

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Spécialité de Première

1/ Objectifs de la spécialité

- Offrir des **clés de compréhension du monde passé et contemporain** sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.
- Offrir une ouverture sur des **objets peu explorés dans la scolarité des élèves** et un approfondissement de l'enseignement commun d'histoire-géographie des classes de Première et Terminale.
- Développer une **approche pluridisciplinaire** (*histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques*) qui, pour analyser et élucider la complexité du monde, mobilise plusieurs points de vue, des concepts et des méthodes variés.

2/ Méthodes et capacités travaillées

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
- Se documenter
- Travailler de manière autonome
- S'exprimer à l'oral

3/ Pour une poursuite d'études ambitieuse

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus à l'université (*histoire, géographie, science politique, droit,...*), en **classes préparatoires aux grandes écoles**, en écoles de **journalisme**, en **instituts d'études politiques**, en **écoles de commerce et de management**,... Grâce à cet enseignement, l'élève développe en effet les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur: autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle,...

4/ Programme de la spécialité

Thème 1 : Comprendre un régime politique - la démocratie.

Ce thème a un double objectif : analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent ; développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.



25 avril 1974

La Révolution des œillets (Portugal)



Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales.

Ce thème a pour objectif d'analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (*étude des fondements de la puissance*) que dans leurs dynamiques.

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde - les frontières.

Ce thème a pour objectif de faire comprendre aux élèves ce que sont les frontières politiques: leurs formes, leurs dynamiques, les enjeux internes et externes qui leur sont associés. Les élèves doivent percevoir que les frontières sont des zones de séparation et de contact, qu'elles sont ouvertes ou fermées, matérialisées ou non.

1^{er} septembre 1939, l'armée allemande force le passage de la frontière germano-polonaise et déclenche la 2nde guerre mondiale.



Thème 4 : S'informer - un regard critique sur les sources et modes de communication.

Ce thème a un double objectif : aider les élèves à saisir les enjeux de l'information (*liberté, manipulation, contrôle*), et les amener à réfléchir sur leur propre manière de s'informer, dans la continuité de l'éducation aux médias et à l'information. Leurs pratiques de l'information seront décisives dans les études supérieures, et supposent, pour être maîtrisée, une culture relative aux médias.



Edward Snowden, lanceur d'alerte réfugié en Russie depuis 2013.

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions.

Ce thème a pour objectif de permettre aux élèves d'analyser les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir. Les liens sont étudiés sur le plan des relations institutionnelles et géopolitiques et non des pratiques individuelles.

Mustafa Kemal, fondateur et premier président de la République de Turquie de 1923 à 1938.



Lycée Jean ROSTAND

Pour tout renseignement complémentaire contacter le Secrétariat au 02.31.52.19.40

Site web : www.lyceerostandcaen.fr

Mail : communication.jean.rostand@ac-normandie.fr