

INFORMATION GÉNÉRALE SUR L'ÉVALUATION N°1



Classe de Première > 2^e trimestre
Note globale > sur 20

L'ÉPREUVE

Durée

> 20 minutes

Niveaux visés

> B1 (LVA)

> A2-B1 (LVB)

L'épreuve commence avec l'écoute du document audio ou le visionnage de la vidéo, après quoi vous disposez de 20 minutes pour rendre compte du document oral en français, librement ou en vous appuyant sur le guidage proposé.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Support : Un document audio ou vidéo qui n'a pas été travaillé en cours.

Durée du document : 1 minute 30 maximum.

Organisation : Trois écoutes espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes durant les écoutes et les minutes de pause. Le titre et les noms propres éventuels vous sont fournis.

Sujet : En lien avec l'un des axes culturels du programme étudiés en classe.

Attendu : Rendre compte en français du contenu du document, de manière libre ou en suivant le guidage toujours formulé en français.

INFORMATION GÉNÉRALE SUR L'ÉVALUATION N°2



Classe de Première > 3^e trimestre
Note globale > sur 20 : 10 points CE et 10 points EE

L'ÉPREUVE

Durée

> 1 heure 30

Niveaux visés

> B1 (LVA)

> A2-B1 (LVB)

Vous recevez l'intégralité du dossier d'évaluation au début de l'épreuve et disposez de votre temps comme vous le souhaitez pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 1) et l'expression écrite (partie 2).

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Support/s : Un ou deux textes accompagnés d'un document iconographique à caractère illustratif. Le/s document/s n'a / n'ont pas été travaillé/s en cours.

Longueur totale du / des texte/s : 2 300 à 4 000 signes (espaces compris).

Sujet : En lien avec l'un des axes culturels du programme étudiés en classe.

Attendu : Rendre compte du contenu du / des texte/s en français, librement ou en s'appuyant sur le guidage proposé.



EXPRESSION ÉCRITE

Support : Deux sujets au choix en lien avec la thématique du / des document/s textuel/s du dossier. La partie expression écrite peut être accompagnée d'un document iconographique déclencheur d'idées et de motivation.

Attendu : Rédiger dans la langue cible un texte d'au moins **100 mots** (environ 15 lignes).

Très important !

Ne rendez surtout pas copie blanche !

INFORMATION GÉNÉRALE SUR L'ÉVALUATION N°3



Classe de Terminale > 3^e trimestre

Note globale > sur 20 : CO, CE, EE et EO comptent chacune pour le quart de la note.

Premier temps → ÉPREUVE ÉCRITE

Durée

> 1 heure 30

Niveaux visés

> B2 (LVA)

> B1 (LVB)

L'épreuve commence avec l'écoute du document audio ou le visionnage de la vidéo, après quoi vous pouvez utiliser le temps dont vous disposez comme vous le souhaitez pour rédiger votre compte rendu et pour traiter les parties compréhension de l'écrit et expression écrite.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL ET DE L'ÉCRIT

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Mêmes modalités que pour la compréhension de l'oral de l'évaluation 1 de la classe de Première.

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Mêmes modalités que pour la partie compréhension de l'écrit de l'évaluation 2 de la classe de Première, mais la longueur totale du / des texte/s passe de 2300-4 000 signes à 2500-4 300 signes (espaces compris) + (éventuellement) **une question supplémentaire** sur le lien entre les documents de compréhension orale et écrite.

EXPRESSION ÉCRITE

Sujet : Deux sujets au choix, l'un narratif / explicatif, l'autre argumentatif, en lien avec la thématique du document audio ou vidéo et du / des document/s textuel/s du dossier.

Attendu : Rédiger un texte en allemand d'au moins **120 mots** (environ vingt lignes).



Second temps → ÉPREUVE ORALE

Durée

> 10 minutes

+ 10 minutes de préparation

Niveaux visés

> B2 (LVA)

> B1 (LVB)

Une épreuve individuelle orale de 10 minutes (avec un temps de préparation de 10 minutes) qui se déroule en 2 phases : un exposé et un entretien avec l'examineur/trice.

Quand ? Date ultérieure à la partie écrite.

Supports : Deux documents iconographiques, ou deux citations, ou un document iconographique et une citation.

Modalités : Choisir l'un des trois axes culturels proposés par l'examineur/trice, puis déterminer entre deux supports celui qui, selon vous, illustre le mieux l'axe en question.

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

Durée : 5 minutes

Attendu : Expliquer, dans la langue cible, quel support illustre le mieux l'axe choisi et pourquoi.



EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

Durée : 5 minutes

Attendu : Échanger avec l'examineur/trice, dans la langue cible. L'entretien est élargi à des questions plus générales, portant par exemple sur le travail réalisé sur l'axe choisi.